

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DENGAN MATERI  
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA DI MAN 2 SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

**Nahrin Amirus Shodiq**

**A610140077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nahrin Amirus Shodiq  
NIM : A610140077  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik dengan  
Materi Kesiapsiagaan Bencana Gempa di MAN 2  
Sragen Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa artikel publikasi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Nahrin Amirus Shodiq  
A610140077

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DENGAN MATERI  
KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA DI MAN 2 SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN**

Diajukan Oleh :

**Nahrin Amirus Shodiq**

**A610140077**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, Januari 2019



( Drs. Suharjo, M.S)  
NIDN. 0602075301

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DENGAN MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA DI MAN 2 SRAGEN KABUPATEN SRAGEN

Oleh :

**NAHRUN AMIRUS SHODIQ**  
**A610140077**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
pada Hari , Tanggal Januari 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suharjo, M.S  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M.Si.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P  
(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.)**

**NIP : 196504281993031001**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا  
أَوْ أَخْطَاْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ، عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا  
لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ، وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al – Baqarah : 286)

Jati diri bukan dicari tapi diciptakan

( Fiersa Basari)

Daun yang jatuh tak pernah membenci angin

( Tere Liye)

*Talk Less Do More*

(Peneliti)

Ibu pertiwi sedang terluka, untuk kesekian kalinya. Jika mulut masih mampu berucap, pakai untuk berdoa, bukan untuk menghujat. Jika tangan masih mampu bergerak, pakai untuk membantu bukan untuk menyebarkan kebencian. Jika jari masih sanggup mengetik sebarkan kebaikan dan kejujuran bukan fitnah

(Peneliti)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang selalu saya cintai, ayah saya Ichsan Nurohmat dan ibu saya Warsiti, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayangnya, dan selalu mendukung, mendoakan apa yang selalu saya cita – citakan serta membantu saya untuk terus melangkah kedepan.
2. Kakak, adik dan saudara saya, sebagai motivasi dan panutan saya untuk terus belajar supaya menjadi lebih baik dari sebelumnya.
3. Teruntuk orang yang selalu mendukung, mensupport, meluangkan waktu, mengajarkan saya tentang kesabaran maupun membantu saya dalam menyelesaikan skripsi dan pentingnya dalam menikmati proses yang ada. Teruntuk para sahabat ku Rizki Kozangga Putra, Dodi Herwanto, Munisyaul Khosyi'ah, Umar Wahid Himawan, Bambang, Niam, Nurul Aini Atika, Nasrudin, dan Husni Noor M. Arifin yang selalu memberikan hiburan dan semangat selama proses penulisan skripsi sampai selesai walaupun terkadang menjengkelkan.
4. Ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya “Kapan Skripsimu Selesai?” Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah Aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu tepat waktu maupun tidak tepat waktu.
5. Teman - teman seperjuangan, Mahasiswa/i Pendidikan Geografi Angkatan 2014, keluarga besar WZ, HMP, DPM, dan PSMB
6. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Amirus Shodiq, Nahrun. A610140077. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DENGAN MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA DI MAN 2 SRAGEN KABUPATEN SRAGEN** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media pembelajaran komik kelas X tentang kesiapsiagaan bencana gempa pada mata pelajaran Geografi materi tentang seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan. (2) Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pembelajaran Geografi materi tentang seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan menggunakan media Komik. Penelitian ini merupakan penelitian R&D (Research and Development) yang menggunakan model rancangan pengembangan Dick & Carry yaitu ADDIE. Desain yang digunakan pra eksperimen, bentuknya *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan pembelajaran geografi dengan materi seisme dan pengaruhnya dalam kehidupan setelah menggunakan media belajar berupa komik. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IS di Madrasah Aliyah Negeri 2 Sragen yang berjumlah 68 peserta Tahun Ajaran 2018/2019. Pengambilan sampelnya dengan metode *propotional sampling* artinya pengambilan sampel memperhatikan pertimbangan unsur – unsur atau kategori dalam populasi penelitian. Berdasarkan hal tersebut maka kelas X IS 1 (37 peserta didik) dijadikan sampel karena mempertimbangkan materi yang digunakan dalam penelitian yaitu tentang seisme dan pengaruhnya dalam kehidupan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi, tes, dan angket. Uji pra-syarat analisis data menggunakan uji validitas. Kemudian uji analisis datanya menggunakan uji normalitas dan uji T (*T-Test*) untuk menjawab hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pengembangan media belajar komik di MAN 2 Sragen menggunakan metode Saintifik dengan strategi pembelajaran *jigsaw* berjalan dengan baik dan kondusif, (2) Hasil pembelajaran meningkat setelah adanya pengembangan media belajar komik berdasarkan hasil pengujian *T-test* data *pretest* dan *posttest* yang menunjukkan nilai signifikan 0,000 yang berarti < 0,05.

**Kata Kunci : Media, Komik, Kesiapsiagaan bencana gempa, Seisme**

## **ABSTRACT**

Amirus Shodiq, Nahrin. A610140077. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DENGAN MATERI KESIAPSIAGAAN BENCANA GEMPA DI MAN 2 SRAGEN KABUPATEN SRAGEN** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2019.

This study aims to (1) Develop class X comic learning media on earthquake disaster preparedness on material Geography subjects about seism and its effects on life. (2) Improving student learning outcomes in the subject of Geography learning about seism and its influence on life using Comic media. This research is a R & D (Research and Development) study using the Dick & Carry development design model, ADDIE. The design used is pre-experiment, in the form of One-Group Pretest-Posttest Design. This design aims to determine the differences in the improvement of geography learning with material seism and its influence in life after using learning media in the form of comics. The population in this study were students of class X IS 1 in Sragen State Aliyah 2 Sragen Sragen Regency Academic Year 2018/2019, which totaled 37 students. Sampling with proportional sampling method means that sampling takes into consideration the elements or categories in the study population. Based on this, class X IS 1 (37 students) was sampled because it considered the material used in the study, which is about seism and its influence in life. Data collection techniques used are documentation, observation, tests, and questionnaires. Prerequisite test for data analysis using validity test. Then the data analysis test uses the normality test and T test to answer the hypothesis. The results showed that (1) Development of comic learning media in MAN 2 Sragen using the Scientific method with a jigsaw learning strategy running well and conducively, (2) Learning outcomes increased after the development of comic learning media based on the results of pretest and posttest T-test data testing which shows a significant value of 0,000, which means  $<0.05$ .

**Keywords : Media, Comics, Earthquake Preparedness, Seism**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi serta pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat dan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
2. Bapak Maryono S, Pd. M, Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 2 Sragen Kabupaten Sragen yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Asmah Kustati, M. Pd. Selaku guru pendamping mata pelajaran geografi yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa dengan sejuta mimpinya, kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 7 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Pendahuluan .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	5
3. Pembatasan Masalah .....	5
4. Rumusan Masalah .....	6
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pengembangan .....	8
2. Media Pembelajaran .....	9
3. Media Grafis berupa komik untuk pembelajaran .....	13
4. Kesiapsiagaan bencana gempa .....	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	19
C. Spesifikasi Produk yang dikembangkan .....	23
D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	26
1. Model Pengembangan .....	26
2. Prosedur Pengembangan .....	27
a. Pengembangan produk .....	27
b. Uji coba Produk .....	30
c. Penilaian produk .....	31

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Penelitian .....	33
1. Kondisi wilayah penelitian .....	33
2. Kondisi Madrasah Aliyah Negeri 2 Sragen .....	33
B. Data dan Analisis Uji Kebutuhan .....	36
1. Data kebutuhan guru .....	36
2. Data Kebutuhan Peserta Didik .....	37
C. Pembahasan .....	38
1. Analisis .....	38
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	38
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	39
4. Implementation (Implementasi) .....	41
5. Evaluation (Evaluasi) .....	47
D. Pembahasan Produk.....	48

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	77

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian dahulu yang relevan .....	19
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skor .....	31
Tabel 3.2 <i>One group Pre-test dan Post-test design</i> .....	32
Tabel 4.1 Angket kebutuhan guru .....	37
Tabel 4.2 Angket kebutuhan peserta didik .....	38
Tabel 4.3 Penilaian uji ahli materi .....	41
Tabel 4.4 Penilaian uji ahli media .....	41
Tabel 4.5 Daftar nilai peserta didik .....	45
Tabel 4.6 Rata-rata nilai pre test dan post test .....	46
Tabel 4.7 Uji normalitas dengan metode one sample kolmogorov-smirnov test .....	47
Tabel 4.8 Hasil uji paired sample T test .....	48
Tabel 4.9 Hasil wawancara penilaian produk .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	24
Gambar 3.1 Bagan langkah – Langkah R&D Model ADDIE .....	26
Gambar 4.1 Peta lokasi penelitian .....	36
Gambar 4.2 Diagram batang rata-rata uji ahli materi dan ahli media .....	42
Gambar 4.3 Proses belajar mengajar di dalam kelas .....	45
Gambar 4.4 <i>Cover</i> produk yang dikembangkan .....	50
Gambar 4.5 Letak indonesia secara geografis ditinjau dari kerawanannya ....	51
Gambar 4.6 Perkenalan karakter Doni .....	52
Gambar 4.7 Perkenalan karakter Aisyah .....	53
Gambar 4.8 Perkenalan karakter Andi .....	54
Gambar 4.9 Mengenali dan Mengetahui berbagai sifat bencana yang timbul di Indonesia .....	55
Gambar 4.10 Gempa berdasarkan parameternya .....	56
Gambar 4.11 Bencana yang pernah melanda Indonesia .....	57
Gambar 4.12 Komik ini merupakan panduan umum penanggulangan bencana	58
Gambar 4.13 Kegiatan pada pagi hari didalam kelas .....	59
Gambar 4.14 Andi lupa mengerjakan tugas IPS .....	60
Gambar 4.15 Rencana mengerjakan tugas bersama dirumah Aisyah .....	61
Gambar 4.16 Kegiatan belajar kelompok dirumah Aisyah .....	62
Gambar 4.17 Langkah-langkah dasar yang harus dilakukan apabila terjadi gempa .....	63
Gambar 4.18 Langkah-langkah dasar yang harus dilakukan apabila terjadi gempa .....	64
Gambar 4.19 Andi merasakan gempabumi .....	65
Gambar 4.20 Gambaran kejadian gempa didalam kelas .....	66
Gambar 4.21 Gambaran kejadian gempa didalam kelas .....	67
Gambar 4.22 Gambaran kejadian gempa didalam kelas .....	68
Gambar 4.23 Andi pergi ke kelas untuk menolong Aisyah .....	69

Gambar 4.24 Aisyah selamat karena mengikuti langkah yang dipelajari kemarin apabila terjadi gempa .....	70
Gambar 4.25 Aisyah dan Andi menuju tempat evakuasi .....	71
Gambar 4.26 Langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum terjadi gempa	72
Gambar 4.27 Langkah-langkah yang harus dilakukan saat terjadi gempa .....	73
Gambar 4.28 Langkah-langkah yang harus dilakukan sesudah terjadi gempa	74

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Peta Administrasi
- Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 Instrumen Soal Pre-test dan Post-test
- Lampiran 6 Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 7 Instrumen Uji Kebutuhan Peserta Didik
- Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 9 Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 10 Penilaian Produk oleh Peserta Didik
- Lampiran 11 Surat Mohon Ijin Riset
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian